



Lehrpreis UZH / Credit Suisse Award for Best Teaching 2022

Herr Prof. Dr. Tilmann Altwicker



Sie gehören zu den Dozierenden, welche in die Endrunde des Nominationsverfahrens 2022 für den Lehrpreis gekommen sind. Nachfolgend gerne eine kleine Auswahl an Zitaten von Ihren Studierenden:

Die Vorlesung Staatsrecht I wurde sowohl mit grosser Leidenschaft für Fach und Forschung gehalten, als auch mit Umsicht in Hinblick darauf, dass die Studenten durch die Prüfung kommen müssen. Es gab Einblicke in die aktuelle Forschung, es wurden immer Praxisbeispiele genannt, womit der Bezug zur realen Welt immer hergestellt wurde, und es gab Prüfungsfragen zur Überprüfung des Stoffes und um die Studenten daran zu gewöhnen, was gefragt wird, und auf welche Arten abgefragt wird, so dass man Literatur wie auch Vorlesungs- und Übungsunterlagen mit entsprechendem Weitblick durcharbeiten kann. Ich hatte den Eindruck, dass der Dozent ein ehrliches Interesse daran hegt, Staatsrecht wie es «leibt und lebt» zu vermitteln.

Begeistert sich für die empirische Forschung im Bereich des Rechts und motiviert die Studenten auch Probleme empirisch zu betrachten und betont, dass die Digitalisierung immer wichtiger wird auch im Recht und dass alle sich damit befassen sollen, da es für die Zukunft wichtig ist.

Prof. Dr. Tilmann Altwicker überzeugt Studierende nicht nur mit seiner tiefen Kenntnis des Staatsrechts und der herausfordernden Beziehungen innerhalb dieses Rechtsgebiets, sondern motiviert auch mit seinen Denkansätzen zu einer Reflexion zu verschiedenen Themen im Bereich der empirischen Rechtsforschung und generell der Staatsrechtslehre.

Der Dozent ist Feuer und Flamme für sein Gebiet in der empirischen Rechtsforschung und erwähnt sie in fast jeder Vorlesung.

Herr Altwicker lehrt mit einer unglaublichen Begeisterung. Er schafft es, diese Begeisterung mit uns Studierenden zu teilen und uns sein Fachgebiet nahe zu bringen. Immer wenn er seine Forschungsarbeiten erwähnte, erstrahlte er mit einer Riesenfreude. Er bringt uns bei, kritische Fragen zu stellen und Freude an der Forschung zu bekommen. Es macht Spass ihm zuzuhören und mit ihm zu diskutieren.